

Misijska krunica

(kateheza za više i niže razrede osnovne škole)

(prir. Ivana Turuk)

Ključni pojmovi: misijska krunica, molitva

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- Povezati boje misijske krunice s kontinentima
- Njegovati sposobnost zapažanja tuđih patnji i potreba
- Razvijati molitveno izražavanje i potrebu molitve za druge, posebno one u potrebi

Metodički sustav: heurističko - stvaralački

Oblici rada: čelni, pojedinačni, u grupi

Nastavne metode: izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovno, pisano i molitveno izražavanje

Nastavna sredstva i pomagala: Bomboni u pet misijskih boja (možemo bombone i sami zamotati u papire u boji), olovke, bojice, flomasteri, papirići u bojama, CD – pjesme, škare, misijska krunica, plakati kontinenta u odgovarajućoj boji (A3 format ili veći), tekstovi, stari Makovi, Radosna vijest ili drugi časopisi

Izvori za pripremanje: Internet – naše i svjetske misijske stranice, Radosna vijest, Biblija

Molitveno-slavljenički početak

Na početku izmolimo Oče naš i otpjevamo neku radosnu pjesmu (npr. *Veselimo se svi, Prava je radost* ili sl.)

Motivacija:

Kako smo radosno započeli ovaj susret, tako ćemo i nastaviti.

U našoj su dvorani skriveni bomboni različitih boja.

(S obzirom na broj vjeroučenika u dvorani su sakriveni bomboni u pet boja misijske krunice. Npr. ako je 20 djece - po 4 bombona svake boje).

Kad pronađete bombon, pogledajte boju njegovog omota i sjednite za stol na kojem je u sredini papir te boje. (*Po pronalasku bombona djeca sjedaju u odgovarajuću skupinu.*)

Koje su sve boje vaši bomboni?

Što sve postoji takve boje?

Kaže se da boje imaju i svoje značenje. Koje biste značenje vi dali svojoj boji?

Koje osjećaje u vama ta boja budi?

Što mislite koja će biti tema našeg današnjeg susreta?

Najava teme :

Naš Bog nije stvorio ni prirodu, cvijeće ni ljude iste boje. To čini svijet šarenim i ljepšim. U bojama koje su pred vama je i jedan predmet koji možete vidjeti u crkvi, u autima, a ima ga, vjerujem, i svatko od vas, ako ne ovdje, kod kuće sigurno. To je krunica. *(Pokazujem im misijsku krunicu.)* Već znate da se u molitvi krunice s Marijom prisjećamo događaja iz Isusovog života. Možda ovakvu krunicu niste još vidjeli, ali svaka boja na ovoj krunici ima svoj smisao. Što mislite koji? *(razgovor)*

Svaka boja predstavlja jedan kontinent. Koji kontinenti postoje? *(Pitanje za djecu od 4. razreda nadalje)* Koju biste vi boju dali kojem kontinentu i zašto? *(Razgovorom dolazimo do slijedećih odgovora)*

- Afrika – zelena (zbog bujne vegetacije i prašuma)
- Amerika – crvena (zbog boje kože i temperamenta stanovnika Latinske Amerike)
- Europa – bijela (zbog boje kože stanovništva)
- Australija i Oceanija – plava (zbog geografskog položaja, odnosno okruženosti morem)
- Azija – žuta (zbog boje kože stanovništva)

Ova je krunica u boji jer se na njoj moli za ljude na cijelom svijetu, na svim kontinentima, posebno za one koji na njima govore o Isusu, a nazivaju se misionarima. Misionari i misionarke se smatraju poslanima da donose poruku Evanđelja cijelome svijetu, posebno u pogledu promocije mira, pravde i zajedništva ljudi. Zato se ova krunica naziva misijska i potiče molitve za misije, za pravdu i za cijeli svijet.

Zrna krunice u različitim bojama simboliziraju napore misionara u cijeloj Crkvi na svakom od pet kontinenata.

Rad u skupinama

Sad okrenite plakat na sredini vašeg stola na kojem je nacrtan kontinent koji odgovara boji na krunici.

Svaka grupa ima slijedeće zadatke.

skupine nižih razreda

rade veliku krunicu – svaka grupa u boji koju je dobila – od različitih materijala – papira u boji (npr. na način kako se rade ukrasni lanci za božićno kićenje ili režu u obliku kružića, cvjetića, srca i nižu na konac, špagu ili sl...) stvaraju veliku misijsku krunicu

skupine viših razreda

- mogu također izrađivati veliku krunicu ili manje krunice od glinamola te ih bojiti u odgovarajuće boje
- iz Makova, Radosne vijesti ili drugih starih časopisa (koje su sami donijeli ili smo im mi pripremili) na svaki kontinent zalijepiti ono što je specifično za taj kontinent – sličice, riječi...
- iz pripremljenih tekstova djeca pišu u kontinente najvažnije podatke o stanovništvu, specifičnostima i načinu života na tom kontinentu (npr. statistički podaci o gladnima, žednima, djeci radnicima, broju i životu kršćana i sl.)

- s lijeve strane napisati koji misle da problemi postoje na tom kontinentu, a s desne strane napisati za koje nakane treba moliti vezano uz taj kontinent i napisati svoju kratku molitvu za taj kontinent i nalijepiti je na plakat (primjer plakata u privitku)

Iznošenje rezultata rada

Vjeroučenici u plenumu pokazuju i iznose rezultate svoga rada.

Sinteza s aktualizacijom

Ukoliko je manji broj vjeroučenika, podijelimo im misijske krunice ili ih potaknemo da ih sami učine ili nacrtaju te mole za misije 5 tjedana, svaki tjedan za jedan kontinent ili svako godišće za jedan kontinent.

Molitveno-slavljenički završetak

Vjeroučenici čitaju svoje molitve koje su napisali u skupinama i na kraju zapjevamo *Tamo gdje palme cvatu.*

**PROBLEMI
I POTEŠKOĆE:**

Naša molitva za stanovnike u Africi i misionare:

**NAŠE
NAKANE:** **MOLITVENE**

Članovi naše skupine:

A F R I K A

